

SARL PLAZER AUTO ECOLE

EVALUATION DE CONDUITE

Durée : 60 minutes environ sur véhicule

L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est ?

C'est l'étape pendant laquelle les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques de l'élève sont évaluées. L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la Route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation. Effectivement, cela reste une estimation. Le nombre d'heures pourra varier en fonction de l'implication, de la régularité dans le travail et du rythme d'apprentissage de l'élève.

Comment le simulateur évalue le volume d'heures prévisionnel ?

L'élève est installé à la place du conducteur, au volant du véhicule pendant 30 à 45 minutes. Ce dernier accompagne l'élève dans les différentes étapes de l'évaluation (questions à choix multiples et aptitudes pratiques en position arrêtée ou en circulation). Les réponses et comportements au volant de l'élève permettent de renseigner un ensemble de critères définis pour aboutir à un nombre d'heures de formation nécessaire. Tout au long des exercices, l'élève obtiens ou perds des points. Ce nombre de point indique le nombre d'heure selon le barème du GFA (Guide de Formation Automobile).

Liste des critères :

Expérience/Connaissance du véhicule

Le questionnaire de début permet d'évaluer l'expérience de conduite et le niveau de connaissance du véhicule de l'élève.

Il y a au total 4 questions sur l'expérience et 12 questions sur les connaissances réparties en quatre thèmes :

- Direction,
- Embrayage,
- Boîte de vitesses,
- Freinage.

Démarrage arrêté/Coordination motrice/Trajectoires

La conduite nécessite d'utiliser à la fois ses membres et ses sens (ses mains, ses pieds, son regard...), ce qui en fait une activité complexe.

Posséder une bonne coordination motrice est donc primordial en conduite.

Elle est évaluée par :

- Test démarrages/arrêts,
- La qualité des trajectoires lors de la circulation,
- La position choisie sur la route lors de la conduite.

Perception

Percevoir est essentiel pour anticiper. La perception de l'environnement de l'élève est évaluée par 3 situations spécifiques.

L'enseignant prend en compte également l'anticipation de l'élève.

Comportement/Respect des règles

Le comportement de l'élève est évalué suivant deux critères :

- Le respect du Code de la route : priorité à droite, piéton, zone 30, stop, limitation de vitesse...
- Le respect des consignes : des instructions sont données pendant la conduite (suivi des directions, arrêts, démarrages...),

Compréhension

Ce critère permet d'évaluer l'aptitude de l'élève à écouter et à comprendre rapidement les consignes pour pouvoir les exécuter sans erreurs.

Tension/Stress

Lorsqu'on est en situation d'évaluation, on peut ressentir une certaine tension et/ou du stress.

La séance se termine donc par deux questions d'autoévaluation concernant l'état dans lequel se sentait l'élève lors de la réalisation des exercices.

Le critère crispation est nuancé en fonction de la qualité des trajectoires suivies lors du parcours en ville.

A l'issue de l'évaluation, une synthèse reprend le nombre d'heures nécessaires estimées :

Document de formulaire pour l'évaluation de départ B, destiné à l'élève. Il contient des sections pour les données personnelles, les résultats de l'évaluation (théorie et pratique), et les heures de formation recommandées.

Document de formulaire pour l'évaluation de départ B, destiné à l'enseignant. Il contient des sections pour les observations, les résultats de l'évaluation, et les heures de formation recommandées.

Proposition : volume de formation prévisionnel							
Proposition suggérée	Théorie	h	Proposition acceptée	<input type="checkbox"/> OUI	Proposition retenue	Théorie	h
	Pratique	h	<input type="checkbox"/> NON			Pratique	h

L'élève (ou son représentant légal si mineur) reste libre de ne pas accepter le volume d'heures recommandé, à condition de rester à minima dans le cadre légal des 20h minimum obligatoires.